

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр №4»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДЭБЦ №4»

В.И. Говма

2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 календарный год
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования города Набережные Челны
«Детский эколого-биологический центр №4»

г. Набережные Челны
2023 год

Содержание

1	Общая характеристика	3
2	Структура работы ДЭБЦ №4	3
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
5	Организация воспитательной работы	9
6	Кадровое обеспечение	14
7	Материально-техническое обеспечение	21
8	Общие выводы по итогам анализа всех позиций	21
9	Результаты анализа показателей деятельности ДЭБЦ №4	22
	Приложение	23

Отчет о результатах самообследования за 2022 год МАУДО города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4»

1. Общая характеристика

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детский эколого-биологический центр №4» (далее Центр, ДЭБЦ№4) - это основной Центр экологического образования детей в городе Набережные Челны, координатор и организатор экологической работы с учащимися школ города, куратор работ по благоустройству пришкольных территорий, который ведет свою деятельность с 1986 года.

Местонахождение: Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Школьный, дом 2.

Контактные данные:

- телефон: 8(8552)38-15-69;

- e-mail: ekolog_chelny@mail.ru;

- сайт Центра: <https://vk.com/ecobio4>, https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1582.htm;

Режим работы ДЭБЦ №4: в Центре шестидневная рабочая неделя с 08.00 до 20.00 ч., две смены:

- 1 смена - с 08.00 -13.00 ч.;

- 2 смена - с 14.00 -до 20.00 ч.

Учредитель организации: муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казённого учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан». Почтовый адрес и реквизиты учредителя: 423805, город Набережные Челны, проспект Хасана Туфана, дом 23, ИНН 1650135166, БИК 049205001, ОГРН 1051614258740.

Форма собственности: муниципальная.

Основание предоставления права на ведение образовательной деятельности: лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16Л01 №0003543, регистрационный №7583, от 03 декабря 2015 г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ -1031616004970

Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета №4943 от 04.09.2015 г.

Отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей регулируются в порядке, установленном действующим законодательством, Уставом Центра, локальными актами, регламентирующими деятельность Центра.

Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

2. Структура работы ДЭБЦ №4

Коллегиальными органами управления Центром, согласно Устава являются:

- Общее собрание работников ДЭБЦ №4 объединяет всех работников Центра, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Центра;
- Педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников Центра, принимает программу развития Центра, образовательные программы, способствует

повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, принимает решение о поощрении и отчислении учащихся из Центра, принимает локальные акты по организации образовательного процесса;

- Наблюдательный совет рассматривает вопрос об изъятии имущества, закрепленного за Центром на праве оперативного управления, финансово-хозяйственной деятельности Центра, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых Центр может открыть банковские счета, проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Центра.



Рис. 1 Структура работы ДЭБЦ №4

Основными целями деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по трем направлениям: естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественное, выявление одаренных детей, создание условий для их эколого-биологического, художественного образования и воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в области биологии, экологии.

В 2023 году ДЭБЦ №4 продолжает реализовывать Программу развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр №4» на 2021-2024 годы.

Цель программы: развитие потенциала ДЭБЦ №4 за счет создания организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей социальных партнеров и общества в целом.

Задачи ДЭБЦ №4 на 2022 год:

1. Активизировать работу по увеличению количества учащихся среднего звена. Разработать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу для учащихся среднего школьного возраста.
2. Привлечь в коллектив ДЭБЦ №4 и трудоустроить новых творческих, креативных педагогических работников.
3. Организовать участие Центра в грантовых конкурсах и проектах.
4. Обеспечить подготовку победителей и призеров среди учащихся и педагогов в рейтинговых конкурсах на уровне Региональном, РТ, РФ и Международном.
5. Активизировать работу по организации проведения мероприятий по заявкам ОО, платным мероприятиям в каникулярное время и по реализации мероприятий в рамках Пушкинской карты.
6. Продолжить работу по методическому оснащению учебных кабинетов и рекреаций.
7. Осуществить обновление форм и методов работы ДОО «Союз друзей природы».
8. Активизировать работу педагогов Центра по выполнению опытнических и исследовательских работ, не менее 2-х работ в учебном году.

Сведения о руководящих работниках ДЭБЦ №4

Таб. № 1

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж работы в данной должности
Руководящие работники					
1	Товма Владимир Иванович	Директор	высшее	37	27
2	Иванова Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР	высшее	17	11
3	Фархутдинов Шамиль Масгутович	Заместитель директора по АХР	высшее	12	7
4	Главный бухгалтер	Гильманова Альфира Альфритовна	высшее	-	9

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с планом комплектования количество обучающихся ДЭБЦ №4 в 2022 году количество обучающихся, зачисленных в объединения составило 89 групп, 1335 человек, занятия велись по 3 направлениям:

- естественнонаучное – 900 обучающихся;
- туристско-краеведческое - 120 обучающихся;
- художественное – 315 обучающихся.

Количественный состав учащихся по направлениям
за 2020/2021-2022/2023 уч. г.г.

Таб. №2

Направление	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
Художественное	22	330	19	285	21	315
Туристско-краеведческое	6	90	11	165	8	120
Естественнонаучное	61	915	53	795	60	900
Итого:	89	1335	83	1245	89	1335

Количественный состав учащихся по годам обучения
за 2020/2021- 2022/2023 уч. г.г.

Таб. №3

Год обучения	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
1	60	900	48	720	61	915
2	23	345	23	345	16	240
3	6	90	12	180	12	180
Итого	89	1335	83	1245	89	1335

Возрастной состав учащихся за 2020/2021-2022/2023 уч. г.г.

Таб. №4

Возраст учащихся	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
от 7 до 10 лет	1122-84%	914 – 73 %	1020 - 76 %
от 11 до 14 лет	103-8%	119 – 10 %	159 - 12%
от 15 до 18 лет	110-8%	212 – 17%	156 - 12 %
	1335	1245	1335

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учащихся среднего школьного возраста на 2 % за счет уменьшения количества групп старшего школьного возраста, и идет увеличение на 3 % количества обучающихся младшего звена.

В Центре в 2022 году обучалось 564 мальчика – 43 % и 771 девочек – 57 %.

В 2022 году на базе ДЭБЦ №4 было реализовано 13 дополнительных общеобразовательных программ, из них по языкам обучения: на татарском языке - 1 программа, на русском языке – 12 программ, 3 разноуровневые программы.

1. естественнонаучное:

- «Экология растений» - Якушева Н.И., 1 год обучения.
- «Зеленая эстафета» - Каримова Г.Р., 1 год обучения.
- «Знатоки природы» - Мухаматдинова Э.М. 1,3 год обучения, Давлетова Ф.В. 1,3 год обучения, Леонтьева Л.Р. 1, 3 год обучения, Савинова В.В., 1 год обучения
- «Мир биологии» - Мурадимова Г.Р. 1 год обучения, Муфахарова Л.В., 1 год обучения, Ахметшина Л.Р. 1 год обучения
- «Зеленый дом» - Рафикова Л.Р. 1, 2 год обучения, Билалова Л.Р., 2 год обучения
- «Игровая экология» - Газизова А.И. 1 год обучения, Ганиева М.А. – 1 год

- обучения
- «Экомир» - Сафиуллина Ч.Н., 1 год обучения
 - «Юный натуралист» - Якушева Н.И. 2 год обучения, Митяева Е.В. 2 год обучения
2. туристско-краеведческое:
- «Туган ягым – яшель бишек» - Миннегалиева Р.Р. 3 год обучения, Газизова Р.М. 1,2 год обучения.
3. художественное:
- «В гармонии с природой» - Митяева Е.В. 2, 3 год обучения.
 - «Цветное зернышко» - Миннегалиева Р.Р., 3 год обучения, Давлетова Г.М. 3 год обучения.
 - «Природа и искусство» - Шпарская М.С., 1 год обучения
 - «Творческая мастерская» - Богданова О.А., 1,2 год обучения.

Согласно нормативным документам в Центре средняя наполняемость объединений составляет 15 человек. Рабочие программы составлены в зависимости от года обучения на 4 и 6 часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами составляет 45 минут, продолжительность перемен между учебными занятиями 10 минут.

Занятия велись на базе 9 образовательных учреждений города: ОО №№: 4, 6, 22, 29, 32, 40, 52, 53, 58.

Образовательные организации города Набережные Челны,
на базе которых велись занятия

Таб. №5

№ п/п	ОУ	Объединение	ПДО
1.	МАОУ «СОШ №4»	«Игровая экология», «В гармонии с природой»	Леонтьева Л.Р., Трусова А.И.
2.	МБОУ «СОШ №6»	«Игровая экология»	Газизова А.И.
3.	МБОУ «СОШ №22»	«Туган ягым-яшель бишек», «Зеленая эстафета»	Газизова Р.М., Каримова Г.Р.
4.	МБОУ «Гимназия №29»	«Туган ягым яшель бишек», «Бисероплетение»	Давлетова Г.М., Миннегалиева Р.Р., Газизова Р.М.
5.	МБОУ «СОШ №32»	«Знатоки природы»	Давлетова Ф.В., Мухаматдинова Э.М., Савинова В.В.
6.	МБОУ «СОШ №40»	«Экология растений», «Зеленый дом», «Юный натуралист»	Якушева Н.И., Рафикова Л.Р.
7.	МБОУ «СОШ №52»	«Игровая экология», «Экомир»	Ганиева М.А., Сафиуллина Ч.Н.
8.	МБОУ «СОШ №53»	«В гармонии с природой» «Юный натуралист»	Митяева Е.В.
9.	МБОУ «СОШ №58»	«Зеленый дом»	Билалова Л.Р.

10.	МАУДО «ДЭБЦ №4»	«Творческая мастерская», «Мир биологии»	Ахметшина Л.Р. Богданова О.А., Мурадимова Г.Р., Муфхарова Л.В.
-----	-----------------	--	---

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность Центра строится на основе принципов личностно-ориентированного образования, с учетом интересов и ожиданий детей и их родителей (законных представителей), поэтому основная задача – создание таких условий, в которых ребенок с младшего школьного возраста активно развивается в соответствии со своими интересами и имеющимся потенциалом, постоянно стремиться узнавать новое, изучать окружающую среду. Занятия в Центре направлены на формирование у ребенка мотивации к самопознанию, саморазвитию, самореализации, успешную адаптацию в современном мире.

Для оценки качества освоения программ каждым педагогом к своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработан пакет диагностических материалов в соответствии с целями программы по следующим показателям:

- метапредметные (предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- личностные (выражающие изменения личностных качеств ребенка).

В Центре проводится следующая диагностика знаний умений и навыков, обучающихся: промежуточная аттестация по итогам первого полугодия, промежуточная аттестация по итогам второго полугодия и аттестация по итогам освоения программного материала по следующим параметрам:

- количество учащихся полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу,
- освоивших программу в необходимой степени;
- освоивших программу на достаточном уровне;
- причины невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной программы.

Показатели промежуточной аттестации учащихся
во втором полугодии 2021/2022 учебного года (май 2022 год.)

Таб. №6

Показатели	Количество учащихся	%
Всего аттестованных	1200	100
Полностью освоили дополнительную общеобразовательную программу (высокий уровень ЗУН - %)	795	66
Освоили программу в необходимой степени (средний уровень ЗУН - %)	369	31
Освоили программу на достаточном уровне	36	3
Не освоили программу (низкий уровень ЗУН - %)	0	0

Показатели итоговой аттестации учащихся ДЭБЦ №4

Таб.№7

Показатели	Количество учащихся	Процент
Всего аттестованных	675	100
Полностью освоили дополнительную общеобразовательную программу (высокий уровень ЗУН - %)	426	64
Освоили программу в необходимой степени (средний уровень ЗУН - %)	222	33
Освоили программу в необходимой степени (достаточный уровень ЗУН - %)	27	3
Не освоили программу (низкий уровень ЗУН- %)	0	0 %

Одним из направлений и показателем качества подготовки учащихся служит - участие обучающихся Центра в конкурсах, конференция, фестивалях различного уровня.

Участие учащихся ДЭБЦ №4 в конкурсах за 2022 год

Таб.№8

№ п/п	Уровень	Количество участников за 2022 год /% от общего количества обучающихся в Центре
1	Муниципальный	240/ 18
2	Региональный	29/2
3	Республиканский	218/16
4	Всероссийский	150/11
5	Международный	15/1
	ИТОГО	652/48

Количество призеров-победителей учащихся ДЭБЦ №4 за 2022 год

Таб.№9

№ п/п	Уровень	Количество призеров за 2022 год/% от общего количества обучающихся в Центре
1	Муниципальный	124/9
2	Региональный	25/2
3	Республиканский	105/8
4	Всероссийский	57/4
5	Международный	6/0,4
	ИТОГО	317/23

Выводы: всего в 2022 году 317 победителя среди обучающихся ДЭБЦ№4 на различных уровнях, что составляет 23% от общего количества учащихся. Такой процент остается стабильным на протяжении 2-х последних лет.

5. Организация воспитательной работы

Большое внимание в Центре уделяется воспитательной работе.

В 2022 году воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

- организация и проведение городских игровых программ;
- организация и проведение воспитательных экологических мероприятий, конференций, конкурсов различного уровня.

В 2022 году были проведены 2 городские игровые программы: «Зеленая эстафета» для учащихся 5 классов, «Экологическое колесо» для учащихся 9 классов.

В городской игровой программе «Зеленая эстафета» приняли участие учащиеся в количестве 215 человек из образовательных организаций города №№: 2, 3, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 23, 25, 26, 27, 31, 32, 33, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 58, 61, 67, 68, 69, 75, 76, 78, 84.

В городской игровой программе «Экологическое колесо» приняли участие учащиеся в количестве 175 человек из образовательных организаций города №№: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 22, 23, 25, 26, 35, 38, 40, 41, 43, 44, 45, 49, 50, 51, 52, 58, 69, 75, 76, 78, 79, 81, 88.

Все игровые программы традиционно проводятся в течение учебного года, по каждой игре проводились отборочные туры, 3 этапа игры, 3 консультации, воспитательные мероприятия в период каникул. Каждый новый учебный год участникам предлагаются новые формы творческих заданий, промежуточных этапов.

Одним из основных направлений деятельности является массовая работа с учащимися. Именно дети формируют спрос на воспитательную и организационно-массовую работу. Растущее желание детей и подростков в творческом самовыражении подталкивает педагогов нашего Центра к определению новых подходов к организации массовой работы с ними.

На базе Центра проводятся воспитательные мероприятия по разным направлениям: экологические, спортивные, патриотические, календарно-тематические и др.

Учет воспитательных мероприятий, конференций, конкурсов

Таб. №10

№ п/п	Название мероприятия	Образовательные организации	Кол-во участников
<i>Конференции</i>			
1	Республиканская научно-практической экологической конференции школьников «Экология, город и мы»	г. Набережные Челны, ОО №№: 2, 3, 9, 30, 36, 40, 61, 77, 78, ДЭБЦ №4, так же: Агрызский, Азнакаевский, Алексеевский, Елабужский, Мамадышский, Менделеевский, Нижнекамский, Новошешминский, Тукаевский, Черемшанский муниципальных районов	32 учащихся
2	Республиканская научно-практическая экологическая конференция для младших школьников «Юннат-2022».	г. Набережные Челны, ОО №№: 2, 22, 29, 30, 36, 40, 41, 61, 77, 78 пролицей, ДЭБЦ №4, так же: г. Казань, Агрызский, Актанышский, Альметьевский, Алексеевский, Алькеевский, Атнинский, Бугульминский, Балтасинский, Елабужский, Лениногорский, Мензелинский, Муслюмовский, Нижнекамский, Сармановский, Чистопольский, Ютазинский муниципальных районов,	45 учащихся
<i>Воспитательные мероприятия</i>			
3	Городское мероприятие «Проводы зимы»	г. Набережные Челны ОО №№: 22, 29, 32, 40, 58, Омет, ДЭБЦ №4	55 учащихся, 10 педагогов
4	Республиканский	г. Набережные Челны ОО №№: 9, 13, 18, 30,	11 ОО

	конкурс «ЭкоВесна-2022»	38, 39, 40, 45, 55, 57, 88.	
5	Городская акция «Добро пожаловать скворцы!» - Городской конкурс на лучший скворечник, синичник	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 13, 17, 18, 22, 24, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 45, 46, 48, 51, 53, 55, 58, 64, 67, 68, 69, 76, 81, 84, 88, ДЭБЦ №4.	более 150 учащихся; 39 педагога
6	Экологическая акция «Чистый город»	г. Набережные Челны ОО №№: 3, 6, 11, 13, 18, 22, 23, 35, 38, 39, 45, 51, 67, ДЭБЦ №4	820 учащихся 25 педагогов
7	День экологических знаний	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 30, 35, 38, 39, 40, 41, 45, 46, 51, 53, 54, 55, 57, 64, 67, 68, 69, 76, 78, 86, 89	более 15 тысяч учащихся из 38 ОО
8	Городской конкурс экологических агитационных листовок «Раннецветущим растениям и березам – нашу защиту!»	г. Набережные Челны ОО №№: 3, 6, 9, 11, 12, 18, 23, 24, 25, 26, 35, 38, 39, 40, 45, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 64, 69, 76 86, 88, ДЭБЦ №4.	193 работы из 29 ОО
9	Международная акция «Марш парков-2022»	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 4, 5, 6, 12, 13, 15, 18, 21, 22, 23, 25, 31, 35, 37, 38, 39, 42, 45, 49, 50, 51, 55, 57, 58, 60.	253 учащихся
10	Экологический трамвай	г. Набережные Челны ОО №№: 20, 40, 50, ДЭБЦ №4	20 учащихся
11	Городской плаггинг-забег «Чистый берег»	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 3, 6, 8, 13, 18, 26, 30, 38, 39, 45, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 69	около 100 учащихся из 18 ОО
12	Слет экологов	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 3, 5, 6, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 18, 22, 24, 26, 28, 30, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 44, 45, 47, 50, 51, 52, 55, 56, 57, 58, 59, 61, 67, 68, 69, 78, 81, 87, 88.	более 100 человек
13	Городская эколого – краеведческая игровая программа «Зеленая эстафета» для 5-х классов	г. Набережные Челны ОО №№: 2, 3, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 21, 23, 25, 26, 27, 31, 32, 33, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 58, 61, 67, 68, 69, 75, 76, 78, 84.	215 учащихся
14	Городская эколого – познавательная игровая программа «Экологическое колесо» для 8-9-х классов	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 22, 23, 25, 26, 35, 38, 40, 41, 43, 44, 45, 49, 50, 51, 52, 58, 69, 75, 76, 78, 79, 81, 88.	175 учащихся
15	Городской экологический марафон	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 15, 18, 19, 21, 25, 26, 27, 31, 33, 35, 39, 40, 42, 44, 46, 48, 49, 50, 51, 53, 54, 55, 58, 61,	приняло участие 162

	#ЕСОТНОChelny	67, 69, 75, 76, 78, 84, Калкан, ДЭБЦ №4.	человека
16	Муниципальный этап Республиканской конкурс-акция по сбору отработанных источников питания.	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 64, 68, 69, 75, 76, 77, прол.78, 84, 86, 88, ДЭБЦ №4, МБОУ «Новотроицкая СОШ», Огниво, Орион, Технологический техникум и 73 ДОУ.	68 ОО, 73 ДОУ, 3 УДО 1 техникум
17	Городской конкурс рисунков на асфальте «Планета Земля в наших руках	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 3, 6, 8, 9, 11, 13, 15, 18, 26, 35, 37, 38, 39, 41, 45, 50, 51, 53, 55, 56, 57, 58, 67, 69, 88, Калкан и ГАУСО «КЦСОН «Доверие»	135 учащихся из 27 ОО
18	3-й этап городского конкурса на лучшую организацию работы по составлению паспорта родника	г. Набережные Челны ОО №№: 3, 4, 6, 7, 9, 10, 17, 18, 29, 32, 35, 38, 39, 40, 41, 45, 49, 51, 55, 57, 58, 60, 64, 79, ДЭБЦ№4	72 учащихся из 24 ОО
Конкурсы			
1.	Республиканский конкурс-выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета», посвящённого Году родного языка и народного единства	г. Набережные Челны ОО №№: 4, 7, 11, 13, 19, 23, 25, 26, 29, 30, 33, 36, 39, 48, 58, 62, 64, 67, 69, 75, 77, 88, 89, Калкан; УДО №№: ГДТДИМ №1, ДЭБЦ №4, ДЮЦ №14, ДДТ №15, ЦДТ №16» Огниво»; Муниципальные районы: Алексеевский, Елабужский, Камско-Устьинский, Нижнекамский, Сабинский, Тукаевский, Чистопольский, Ютазинский.	175 учащихся
2.	Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья, «Вторая жизнь ненужных вещей»	г. Набережные Челны ОО №№: 2, 3, 4, 11, 12, 15, 22, 23, 29, 30, 31, 34, 35, 36, 40, 42, 45, 48, 50, 51, 53, 57, 58, 59*, 61, 64, 67, 68, 69, 76, 77, 86, 88; УДО №№: ГДТДиМ №1, ДХШ №2, ДЭБЦ №4, ЦДТТ №5, Дельфин №8, ДЮЦ №14, ДДТ №15, ЦДТ №16» Огниво»; Муниципальные районы: Агрызский, Азнакаевский, Алексеевский, Альметьевский, Бугульминский, Буинский, Елабужский, Кайбицкий, Камско-Устьинский, Мамадышский, Менделеевский, Муслюмовский, Нижнекамский, Новошешминский, Нурлатский, Сармановский, Спасский, Тукаевский, Тюлячинский, Чистопольский.	248 учащихся
3.	Муниципальный этап X Республиканского	г. Набережные Челны ОО №№: 2, 6, 8, 14, 17, 18, 26, 30, 34, 35, 44, 45, 55, 57, 62, 64, 67, 77; УДО №№: ГДТДиМ №1, ДЭБЦ №4, ДЮЦ	155 учащихся из 22 ОО

	конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	№14, ДДТ №15.	
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 4, 6, 13, 14, 21, 25, 26, 32, 34, 37, 50, 55, 57, 59, 61, 64, 78, 86, 87, 88, 89, КШ им. Кайманова, Калкан; УДО №№: ДЭБЦ №4, ДШИ №6, Дельфин №8, ДЮЦ №14, ЦДТ №16; ДОУ №№: 2, 9, 13, 17, 21, 22, 23, 29, 30, 32, 33, 36, 42, 51, 52, 54, 56, 58, 59, 60, 61, 63, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 79, 80, 81, 90, 96, 98, 110, 111, 118, 119, 120, 123, 126, 129, 130, 131.	244 учащихся
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	г. Набережные Челны ОО №№: 4, 22, 26, 30, 31, 32, 45, 53, 67, 88; УДО №№: ДЭБЦ №4. ДОУ №№: 2, 4, 7, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 20, 23, 27, 31, 33, 39, 41, 42, 44, 48, 50, 51, 54, 58, 59, 64, 65, 66, 67, 70, 72, 73, 74, 75, 77, 81, 82, 83, 84, 87, 90, 92, 96, 101, 103, 106, 109, 111, 113, 114, 115, 116, 120, 123, 125, 128, 130, 131.	74 учащихся
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	г. Набережные Челны ОО №№ 2, 3, 5, 9, 13, 18, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 31, 36, 40, 41, 48, 53, 55, 57, 61, 64, 67, 69, 77, пролицией 78. Учреждения дополнительного образования №№: ГДТДиМ №1, ДШИ №2, ДЭБЦ №4, ДШИ №13. Дошкольные образовательные учреждения №№: 1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 26 27, 28, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 46, 50, 52, 53, 54, 55, 58, 61, 63, 64, 65, 66, 67, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 90, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 101, 103, 104, 105, 107, 109, 110, 111, 113, 114, 115, 116, 122, 126, 128, 129, 130	218 учащихся
7.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	г. Набережные Челны ОО №№: 3, 4, 6, 11, 18, 26, 29, 36, 39, 40, 41, 45, 53, 54, 61, 64, 67, 69, 75, 77, 78, 86, 88, ДЭБЦ №4, Дельфин №8.	49 учащихся
8.	Муниципальный этап Республиканского конкурса	7, 6, 9, 10, 13, 14, 18, 25, 39, 41, 42, 45, 46, 48, 51, 52, 54, 55, 59, 64, 67, 68, 69, 77, 78, 86, 87, 88, Калкан; УДО №№: ГДТДИМ №1, ДХШ №2, ДЭБЦ	177 учащихся

	рисунок школьников 3-11 классов «Животный мир глазами детей. Haliotis»	№4, ДШИ №13, ДЮЦ №14, ДДТ №15, ЦДТ №16.	
9.	Муниципальный конкурс фотографий и видеороликов по отдельному сбору мусора «Эко семья»	г. Набережные Челны ОО №№: 1, 12, 22, 26, 28, 29, 30, 36, 34, 40, 50, 52, 53, 55, 59, 60, 61, 64, 68, 76, 77, 79, пролиций 78, 86; УДО №№: ГДТДиМ №1, ДЭБЦ№4, ДЮЦ №14, ЦДТ №16.	72 учащихся
10.	Муниципальный конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка»	г. Набережные Челны ОО №№: 2,3,4,6,7,8,9,11,13,18,19,21,22,23,27,29, 30,31,34,35,38,40,41,44,45,46,50,53,54,56,60,61,64,67,68,69,76,77,86,88,89, Калкан; УДО №№: ДЭБЦ№4, ЦДТ№16 «Огниво».	167 учащихся
11.	Муниципальный конкурсе буклетов «Сохраним зеленую красавицу»	г. Набережные Челны ОО №№: 1,3,6,7,9,10,13,18,19,21,25,28,29,30,34,39,40,41,45,50,51,58,61,64,67,68,69,77, Калкан, 86, 88, ДЭБЦ№4.	88 учащихся

6. Кадровое обеспечение ДЭБЦ №4

Всего в 2022 году в МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4» работало 25 педагогических работников из них 18 основных педагогических работников, 7 внешних педагогов совместителей.

По уровню образования у всех педагогических работников ДЭБЦ №4 – высшее образование, это 25 педагогических работников, что составляет 100 % от общего количества педагогов.

Сведения о педагогических работниках ДЭБЦ №4

Таб.№ 11

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж работы в данной должности
1	Иванова Марина Николаевна	Методист информационно-методического отдела	высшее	16	4
2	Мд Нураззаман Александра Васильевна	Методист информационно-методического отдела	высшее	7	3
3	Галиакберова Лейсан Ринатовна	Методист организационно-массового отдела	высшее	9	1

4	Габитова Елена Александровна	Педагог-организатор организационно-массового отдела	Высшее	10	1
5	Богданова Ольга Арсентьевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	17	2
6	Давлетова Фарида Валиевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	38	20
7	Газизова Резеда Махмутовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	18	9
8	Газизова Айгуль Ильгизаровна	Педагог дополнительного образования	Высшее	7	2
9	Ганиева Миляуша Алмазовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	1	-
10	Леонтьева Луиза Раифовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	12	12
11	Трусова Алия Закирянновна	Педагог дополнительного образования	Высшее	4	1
12	Миннегалиева Рамиля Рафиковна	Педагог дополнительного образования	Высшее	37	27
13	Митяева Елена Витальевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	9	8
14	Мурадимова Гузель Разиновна	Педагог дополнительного образования	Высшее	9	1
15	Мухаматдинова Эльмира Мансуровна	Педагог дополнительного образования	Высшее	33	19
16	Рафикова Ландыш Ринатовна	Педагог дополнительного образования	Высшее	2	2
17	Шпарская Мария Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Высшее	8	8
18	Якушева Наталья Ивановна	Педагог дополнительного образования	Высшее	34	15

В Центре ведётся систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов. В рамках персонифицированной модели повышения квалификации педагоги Центра проходят анкетирование и КПК в соответствии со своими интересами, запросами и удобными для них сроками прохождения курсов.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогических работников Центра за последние 5 лет

Таб.№12

№ п/п	ФИО педагога	Тема курсов повышения квалификации	Количество часов
1	МД Нураззаман А.В.	Внутренняя система научно-методической работы как ресурс реализации требований профессиональных стандартов в организации дополнительного образования.	144 часа
2	Богданова О.А.	Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования.	72 часа
3	Галиакберова Л.Р.	Управление изменениями в организации дополнительного образования как условие эффективного менеджмента на современном этапе.	96 часов
4	Газизова Р.М.	Развивающая среда для успеха каждого ребенка в системе дополнительного образования детей.	72 часа
5	Давлетова Ф.В.	Развивающая среда для успеха каждого ребенка в системе дополнительного образования детей.	72 часа
6	Иванова М.Н.	Внутренняя система научно-методической работы как ресурс реализации требований профессиональных стандартов в организации дополнительного образования.	144 часа
7	Леонтьева Л.Р.	Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования.	72 часа
8	Газизова А.И.	Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования.	72 часа
9	Миннегалиева Р.Р.	Современные методики оценивания достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов в системе дополнительного образования.	72 часа
10	Мухаматдинова Э.М.	Совершенствование методической подготовки педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта (в том числе 16 часов по особенностям	72 часа

		организации работы с детьми с ОВЗ).	
11	Якушева Н.И.	Развивающая среда для успеха каждого ребенка в системе дополнительного образования детей.	72 часа
12	Митяева Е.В.	Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования по оценке результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	72 часа
13	Товма В.И.	Внутренняя система научно-методической работы как ресурс реализации требований профессиональных стандартов в организации дополнительного образования.	108 часов

Наличие квалификационных категорий педагогических работников Центра

Таблица №13

№		Общая численность работников	Всего имеют квалификационную категорию		Из них имеют				Не имеют квалификационную категорию	
			кол - во	%	высшую КК		первую КК		кол - во	%
					кол - во	%	кол - во	%		
1.	Педагогические работники (без совместителей)	18	6	33	2	11	4	22	12	67

На аттестацию с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) в 2022 году заявили 3 педагога, это Миннегалиева Р.Р., Леонтьева Л.Р., Якушева Н.И.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, составляет:

- высшая категория – 2 ПДО – 11 %
- первая категория – 4 ПДО – 22 %
- не имеют категорию – 12 ПДО – 67 %.

Информация о наградах, званиях, заслугах администрации и педагогических работников ДЭБЦ №4

Таб. №14

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (кол-во/%)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1/5
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2/11
Нагрудный знак «За заслуги в образовании МОиН Республики»	1/5

Татарстан»	
Почетная грамота МОиН Республики Татарстан	2/11
Почетная грамота Мэра города	1/5
Благодарственное письмо Мэра города	0/0
Благодарственное письмо Руководителя Исполнительного комитета	1/5
Почетная грамота Управления образования	10/55
Благодарственное письмо Управления образования	0/0

Количество призеров-победителей педагогов ДЭБЦ №4
в профессиональных конкурсах за 2022 год

Таб. №15

№ п/п	Уровень	Количество призеров за 2022 г.
1	Международный	0
2	Всероссийский	2
3	Республиканский	16
4	Региональный	17
5	Муниципальный	14
	Итого:	49

В течение 2022 года в учреждении осуществлялась планомерная работа с педагогическими кадрами:

- консультирование педагогов по вопросам корректировки образовательных программ, разработке занятий и воспитательных мероприятий, прохождению аттестационных процедур. Особое внимание уделялось организации и сопровождению педагогических работников по участию в профессиональных конкурсах, конкурсных мероприятиях различного уровня. Велась работа по организации контроля (текущего и итогового) результатов реализации образовательных программ. Проведены плановые заседания муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности. Регулярно осуществлялся сбор и систематизация методических материалов педагогов.

В целях повышения профессиональной компетентности педагоги посещают различные семинары, конференции, мастер-классы. Активная и плодотворная работа во время этих мероприятий направлена на саморазвитие и рост профессионализма педагогов, на повышение уровня практического навыка, результатов педагогического контроля и оценки. Педагоги используют полученный материал в своей дальнейшей работе для повышения качества образовательного процесса.

Участие педагогических работников
в семинарах, конференциях, мастер-классах за 2022 г.

Таб. №16

№ п/п	Название семинара конференции, мастер-класса	ФИО педагога	Тема выступления
Муниципальный уровень			
1.	Августовская	Мухаматдино	«Сотрудничество школы и дополнительного

	конференция работников «Современные практики создания эффективной развивающей среды в дополнительном естественнонаучном образовании»	ва Э.М.	образования в реализации программы воспитания»
		Якушева Н.И.	«Экскурсия в природу как форма организации экологического образования детей в объединениях естественнонаучной направленности»
		Мурадимова Г.Р.	«Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности старшеклассников в области дополнительного естественнонаучного образования»
		Мд Нураззаман А.В.	«Обновление дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности с применением дистанционных образовательных технологий»
		Иванова М.Н.	«Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организация воспитательного процесса в объединениях естественнонаучной направленности»
2.	ММО «Ключевые задачи реализации дополнительного образования детей на период до 2030 года»	Иванова М.Н.	«Концепция развития дополнительного образования детей, задачи реализации дополнительного образования»
		Миннегалиева Р.Р.	«Результаты педагогической деятельности за период 2018-2022 гг.»
		Якушева Н.И.	«Обобщение опыта педагога дополнительного образования»
		Леонтьева Л.Р.	«Секреты современного педагогического мастерства»
Региональный уровень			
1.	Регионального практико-ориентированный семинар «Потенциал программ естественнонаучной направленности в условиях обновления содержания и технологий дополнительного образования»	Давлетова Ф.В., Мухаматдинова Э.М.	«Опыт работы по использованию различных форм организации учебного процесса для формирования естественно-научной грамотности младших школьников»,
		Иванова М.Н.	«Современные педагогические технологии на занятиях естественнонаучной направленности в дополнительном образовании»,
		Мд Нураззаман А.В.	«Обновление дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности с применением дистанционных технологий»,
		Миннегалиева Р.Р.	«Потенциал программ естественнонаучной и художественной направленностей в формировании у обучающихся младшего школьного возраста экологического и нравственного воспитания»,
		Леонтьева Л.Р.	«Создание развивающего образовательного пространства средствами современных

			игровых технологий»,
		Газизова Р.М.	«Формирование экологической культуры школьников средствами туристско-краеведческой деятельности»,
		Мурадимова Г.Р.	«Развитие учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках биологии через активное обучение»,
		Богданова О.А.	Мастер-класс «Топиарий из фисташковой скорлупы»
		Митяева Е.В.	Мастер-класс «Птичий дом»
		Давлетова Г.М.	Мастер-класс «Изготовление панно из пуха рогозов»
		Якушева Н.И.	Открытое занятие «Строение листа. Листопад»
Республиканский уровень			
1.	Республиканский семинар «Экологическое образование и воспитание детей школьного возраста: проблемы, инновации, перспективы»	Иванова Н.В.	«Экологическое образование и воспитание обучающихся в МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4»: проблемы, инновации, перспективы»
		Мд Нураззаман А.В.	«Обновление дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности с применением дистанционных технологий»
		Якушева Н.И.	«Особенности повышения экологической грамотности на занятиях естественнонаучной направленности»
		Леонтьева Л.Р.	«Формы экологического образования и воспитания школьников через игровые технологии»
		Миннегалиева Р.Р.	«Потенциал программ естественнонаучной и художественной направленностей в формировании у обучающихся младшего школьного возраста экологического и нравственного воспитания»
		Иванова М.Н.	«Исследовательская деятельность, как вид самостоятельной познавательной деятельности учащихся»
		Богданова О.А.	Мастер-класс по объемной аппликации из бумаги «Подснежник»
		Мухаматдинова Э.М., Давлетова Ф.В.	«Опыт работы по формированию проектно-исследовательской деятельности младших школьников»
		Митяева Е.В.	Мастер-класс из крафт-бумаги «Подарочный пакет»

7. Материально-техническое обеспечение ДЭБЦ №4

Центр не имеет собственного здания, расположен в помещениях ЦПТО «МУГ», на основании договора безвозмездного пользования имуществом.

Год ввода в эксплуатацию здания Центра -1979 г.

Площади, занимаемые организацией: общая -1069 кв. м.

В здании 5 учебных кабинетов: кабинет аквариумистики, игровой кабинет, кабинет экологии, кабинет углубленного изучения предметов, кабинет декоративно-прикладного творчества. Также имеется соответствующе оборудованный кабинет орнитологии, действующая теплица для выращивания растений, учебно-опытный участок.

В центре организована работа живого уголка, который включает в себя большую коллекцию млекопитающих животных (8 видов), пресмыкающихся (6 видов), насекомых (4 вида), рыб (более 10 видов), моллюсков (3 вида). Живой уголок используется для учебных целей, проведения наблюдений и опытнических работ учащихся.

IT-инфраструктура Центра включает: зону бесплатного интернета WIFI;

- локальная сеть учреждения, объединяющая 7 административных кабинетов и 5 учебных;

- сайт Центра.

Ключевой задачей является обеспечение безопасности организации. Охрана Центра обеспечивается ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Центр оборудован системой противопожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты. Установлено речевое оповещение по эвакуации, оформлен паспорт безопасности. Территория здания ограждена металлическим забором. В Центре предусмотрено круглосуточное дежурство сторожа (вахтера).

В целях обеспечения «доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен пандус, тактильные указатели названия организации и направления движения. Входная дверь имеет специальный широкий проем для прохождения инвалидных колясок.

Однако, материально-техническая база Центра нуждается в обновлении, здание нуждается в капитальном ремонте. Компьютерная техника требует обновления.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации Центра и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

8. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

Сильные стороны деятельности организации:

-стремление к совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, к повышению профессиональной компетентности педагогических работников;

-стабильность состава педагогических работников, что позволяет культивировать ценности организации, повышает эффективность работы профессиональных сообществ;

-высокий профессионализм основной части педагогических работников, возможность проводить качественно конкурсные и методические мероприятия на городском и республиканском уровне.

Слабые стороны:

-несоответствие темпа обновления материально-технической базы темпам развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- недостаточное финансирование тормозит развитие тех объединений, которые требуют больших материальных затрат, в особенности объединений естественнонаучной направленности;
- отсутствие механизмов привлечения в коллектив молодых сотрудников из-за низкого уровня заработной платы для начинающих педагогов, старение квалифицированных педагогических кадров

9. Результаты анализа показателей деятельности ДЭБЦ №4

Анализ результатов деятельности Центра позволяет сделать вывод о том, что сохраняются основные параметры, организация стабильно функционирует, обеспечивая реализацию потребностей детей в дополнительном образовании, в безопасной, здоровьесберегающей среде.

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития Центра – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.
2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.
3. Повышение качества дополнительного образования достигается за счет формирования базовых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб;
- совершенствование условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров;
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Показатели деятельности
 МАУДО «Детский эколого-биологический центр №4» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1335 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1020 - 76 %
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	159 - 12%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	156 - 12 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек /0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	38 человек/3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1335 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человека /0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека /0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	652 человека/49 %
1.8.1	На муниципальном уровне	240 человек/18%
1.8.2	На региональном уровне	29 человек/ 2 %
1.8.3	На межрегиональном уровне (Республиканский)	218 человек/16 %
1.8.4	На федеральном уровне (Всероссийский)	150 человек/11 %
1.8.5	На международном уровне	15 человек/1 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	317 человек/ 24 %
1.9.1	На муниципальном уровне	124 человека / 9 %
1.9.2	На региональном уровне	25 человек/2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне (Республиканский)	105 человек/ 8%
1.9.4	На федеральном уровне (Всероссийский)	57 человек/4%
1.9.5	На международном уровне	6 человек/0,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/4 %
1.10.1	Муниципального уровня	50 человек/4 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38
1.11.1	На муниципальном уровне единиц	31
1.11.2	На региональном уровне единиц	2
1.11.3	На межрегиональном уровне единиц (Республиканский)	5
1.11.4	На федеральном уровне единиц	0
1.11.5	На международном уровне единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/33 %
1.17.1	Высшая	2 человека/

		11 %
1.17.2	Первая	4 человека/ 22 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/22 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 11 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13 человек/ 72 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 17 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	154
1.23.1	За 3 года	92
1.23.2	За отчетный период	62
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 единиц
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1335 человек/ 100 %